

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра высшей математики № 2  
(ВМ2\_ИМФИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра высшей математики № 2  
(ВМ2\_ИМФИ)**

наименование кафедры

**Дураков Б.К., заведующий  
кафедрой высшей математики №2**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МАТЕМАТИКА**

Дисциплина Б1.Б.04 Математика

Направление подготовки /  
специальность 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника

---

Программу  
составили

к.ф.-м.н., доцент, Кравцова О. В.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Математика является одной из основных дисциплин естественнонаучного цикла. На ней базируется преподавание как других фундаментальных дисциплин, так и дисциплин профессионального цикла.

Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры.

Целью математического образования является:

- воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;
- формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- развитие у обучающихся навыков по работе с математическим аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- подготовка обучающихся их к системному восприятию дальнейших дисциплин из учебного плана, использующих математические методы;
- получение представлений об основных идеях и методах, развитие способностей сознательно использовать материал курса;
- умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения на практике;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	современные способы получения необходимой информации
Уровень 2	современные способы получения необходимой информации
Уровень 3	современные способы получения необходимой информации
Уровень 1	пользоваться современными технологиями при изучении прикладных задач
Уровень 2	пользоваться современными технологиями при изучении прикладных задач
Уровень 3	пользоваться современными технологиями при изучении прикладных задач
Уровень 1	навыками распределения времени на самостоятельную работу
Уровень 2	навыками распределения времени на самостоятельную работу
Уровень 3	навыками распределения времени на самостоятельную работу
<b>ОПК-1:способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики</b>	
Уровень 1	основные этапы развития математики как науки, иметь представление о взаимосвязях разделов и модулей математики как дисциплины
Уровень 2	математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике
Уровень 3	математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике
Уровень 1	применять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов
Уровень 2	выбирать математические методы решения практической задачи в своей предметной области
Уровень 3	применять математические методы при описании процессов в своей предметной области
Уровень 1	навыками использования математического аппарата при решении типовых задач
Уровень 2	основными математическими методами при анализе математических моделей
Уровень 3	основными математическими методами при анализе математических моделей
<b>ОПК-2:владением физико-математическим аппаратом, необходимым для описания мехатронных и робототехнических систем</b>	
Уровень 1	основные понятия, теоремы и методы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей
Уровень 2	основные понятия, теоремы и методы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей
Уровень 3	основные понятия, теоремы и методы линейной алгебры,

	математического анализа и теории вероятностей
Уровень 1	применять основные аналитические и численные методы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей
Уровень 2	составлять математические модели, описывающие мехатронные и робототехнические системы
Уровень 3	составлять математические модели, описывающие мехатронные и робототехнические системы
Уровень 1	навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач
Уровень 2	навыками использования вычислительной техники при построении мехатронных и робототехнических систем
Уровень 3	навыками использования вычислительной техники при решении прикладных задач, в том числе применения стандартных пакетов прикладных компьютерных программ

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в первом-третьем семестрах, является базовой и обязательной для изучения.

Изучение данной дисциплины предшествует освоению профессиональных дисциплин, использующих математические методы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по элементарной математике в объеме школьного курса.

Программирование

Сопротивление материалов

Физика

Электротехника

Теоретическая механика

Математические основы кибернетики

Методы оптимизации и идентификации

Дискретная математика

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1476>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1475>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр		
		1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>16 (576)</b>	<b>4,5 (162)</b>	<b>4,5 (162)</b>	<b>7 (252)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>7,5 (270)</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
занятия лекционного типа	3 (108)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа				
в том числе: семинары				
практические занятия	4,5 (162)	1,5 (54)	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы				
лабораторные работы				
другие виды контактной работы				
в том числе: групповые консультации				
индивидуальные консультации				
иная внеаудиторная контактная работа:				
групповые занятия				
индивидуальные занятия				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7,5 (270)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>	<b>3,5 (126)</b>
изучение теоретического курса (ТО)				
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>			<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Линейная алгебра и комплексные числа	12	18	0	24	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2
2	Векторная алгебра и аналитическая геометрия	12	18	0	24	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2
3	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	12	18	0	24	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2
4	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	10	14	0	20	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2
5	Интегральное исчисление функций одной переменной	16	24	0	32	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2
6	Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Векторный анализ	10	16	0	36	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	10	16	0	20	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2

8	Числовые и функциональные ряды. Гармонический анализ	10	16	0	36	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2
9	Теория вероятностей и математическая статистика	16	22	0	54	ОК-7 ОПК-1 ОПК-2
Всего		108	162	0	270	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	<p>Алгебра комплексных чисел. Действия с комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной форме. Извлечение корня из комплексного числа. Алгебра многочленов. Теорема Безу, теорема Гаусса. Разложение многочлена на множители. Алгебра матриц. Свойства операций. Определители, их свойства. Обратная матрица. Теорема Крамера. Метод Крамера решения квадратных систем линейных уравнений. Векторные (линейные) пространства. Линейная зависимость системы векторов. Базис линейного пространства, разложение вектора по базису. Арифметическое n-мерное пространство. Ранг системы векторов, ранг матрицы. Совместность системы линейных уравнений, теорема Кронекера - Капелли. Метод Гаусса. Линейное подпространство. Однородные системы линейных уравнений, фундаментальная система решений, структура общего решения неоднородной системы. Линейные отображения. Линейные преобразования линейного пространства: матрица линейного преобразования, координаты образа</p> <p>9</p> <p>вектора, собственные значения и собственные векторы линейного преобразования.</p>	12	0	0
---	---	---	----	---	---

2	2	<p>Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения, их свойства. Прямая на плоскости, прямая и плоскость в пространстве: способы задания, взаимное расположение, углы и расстояния. Нормальные уравнения прямой и плоскости. Полярная система координат. Линии 2-го порядка: канонические уравнения, свойства, приведение уравнения к каноническому виду. Поверхности 2-го порядка, метод параллельных сечений.</p>	12	0	0
---	---	---	----	---	---

3	3	<p>Введение в математический анализ. Понятие функции, предел функции и последовательности. Основные теоремы о пределах, замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, эквивалентные величины. Непрерывность функции в точке, непрерывность элементарных функций. Свойства функций, непрерывных на отрезке. Точки разрыва и их классификация. Производная и дифференциал, основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производная параметрической и неявной функции. Приближенные вычисления при помощи дифференциала. Геометрический и физический смысл производной. Уравнения касательной и нормали. Свойства дифференцируемых функций. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши. Производные и дифференциалы высших порядков, формула Лейбница. Формула Тейлора. Правило Лопиталя. Исследование функции с помощью производных. Интервалы монотонности, экстремумы, интервалы выпуклости и вогнутости. точки</p>	12	0	0
---	---	--	----	---	---

4	4	<p>Основные понятия: область определения, линии уровня, предел, непрерывность.</p> <p>Частные производные, полный дифференциал, геометрический смысл частных производных и полного дифференциала, касательная плоскость и нормаль к поверхности.</p> <p>Производная по направлению, градиент.</p> <p>Производная сложной функции, инвариантность формы первого дифференциала.</p> <p>Частные производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>Формула Тейлора.</p> <p>Приближенные вычисления. Экстремум функции нескольких переменных: необходимые и достаточные условия.</p> <p>Условный экстремум.</p> <p>Наибольшее и наименьшее значение функции в замкнутой области.</p>	10	0	0
---	---	---	----	---	---

5	5	<p>Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов. Основные приемы интегрирования: подведение под знак дифференциала, интегрирование по частям, замена переменной. Интегрирование рациональных, иррациональных, тригонометрических функций. Площадь криволинейной трапеции. Определенный интеграл и его свойства. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов: замена переменной, интегрирование по частям. Приближенные методы интегрирования. Геометрические приложения определенного интеграла: площадь плоской фигуры в декартовых и полярных координатах, длина дуги кривой, объем тела вращения, площадь поверхности вращения. Физические приложения определенного интеграла: вычисление работы, отыскание центра тяжести. Несобственные интегралы: интеграл по бесконечному промежутку, интеграл от неограниченной функции, признаки сходимости.</p>	16	0	0
---	---	---	----	---	---

6	6	<p>Двойной интеграл: определение, свойства. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах сведением к повторному интегралу. Замена переменных в двойном интеграле. Определитель Якоби. Вычисление двойного интеграла в полярных координатах. Приложения двойного интеграла. Тройной интеграл: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах. Вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах. Приложения тройного интеграла. Криволинейные интегралы 1-го и 2-го типа: определение, свойства, вычисление. Интегрирование полного дифференциала. Формула Грина. Приложения криволинейных интегралов: площадь, работа силы. Интегрирование функций комплексного переменного. Поверхностные интегралы 1-го и 2-го типа: определение, свойства, вычисление. Связь между поверхностными, криволинейными и тройными интегралами. Формула Стокса, формула Остроградского – Гаусса. Скалярное и векторное поля. Линии и поверхности уровня, векторные линии. Градиент, дивергенция и ротор. Оператор</p>	10	0	0
---	---	---	----	---	---

7	7	<p>Основные понятия. Теорема существования и единственности задачи Коши для уравнения первого порядка.</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка, интегрируемые в квадратурах: уравнения с разделяющимися переменными, однородные уравнения, линейные уравнения, уравнения Бернулли, уравнения в полных дифференциалах.</p> <p>Физические и геометрические задачи, решаемые при помощи дифференциальных уравнений.</p> <p>Приближенное решение ОДУ 1-го порядка методом Эйлера.</p> <p>Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижение порядка.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка: свойства решений однородных и неоднородных уравнений, фундаментальная система решений, структура общего решения. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.</p> <p>Метод вариации постоянных, частное решение неоднородного уравнения с правой частью специального вида. Системы дифференциальных уравнений. Методы решения нормальных систем: метод исключения, матричный</p>	10	0	0
---	---	---	----	---	---

8	8	<p>Числовые ряды: основные определения, необходимый признак сходимости. Достаточные признаки сходимости числовых рядов с положительными членами. Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. Знакопеременные ряды, признак Лейбница. Функциональные ряды: область сходимости, равномерная сходимость, дифференцирование и интегрирование равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды: интервал сходимости, радиус сходимости. Ряд Тейлора. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Маклорена. Элементы теории функций и функционального анализа. Метрические и нормированные пространства. Ортогональные системы. Ортогонализация Грама – Шмидта. Разложение функции в ряд Фурье. Теорема Дирихле.</p>	10	0	0
---	---	--	----	---	---



9	9	<p>Элементарная теория вероятностей.  Пространство элементарных событий.  Алгебра событий.  Аксиоматическое построение теории вероятностей.  Математические основы теории вероятностей.  Теорема о вероятности суммы событий.  Условные вероятности.  Формулы полной вероятности и Байеса.  Теорема о вероятности произведения событий.  Понятие последовательности независимых испытаний. Схема Бернулли и полиномиальная схема.  Предельные теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа. Случайные величины (дискретные и непрерывные). Закон распределения (функция распределения, ряд распределения, плотность распределения).  Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.  Примеры распределений: равномерное, биномиальное и др.  Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Теорема Чебышева. Предельные теоремы. Случайные векторы. Закон распределения.  Условные распределения случайных величин.  Ковариация, коэффициент корреляции. Элементы математической статистики.</p>	16	0	0
---	---	--	----	---	---

Всего		108	0	0
-------	--	-----	---	---

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Решение задач по перечисленным темам.	18	0	0
2	2	Решение задач по перечисленным темам.	18	0	0
3	3	Решение задач по перечисленным темам.	18	0	0
4	4	Решение задач по перечисленным темам.	14	0	0
5	5	Решение задач по перечисленным темам.	24	0	0
6	6	Решение задач по перечисленным темам.	16	0	0
7	7	Решение задач по перечисленным темам.	16	0	0
8	8	Решение задач по перечисленным темам.	16	0	0
9	9	Решение задач по перечисленным темам.	22	0	0
Всего			162	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мысливец С. Г., Качаева Т. И., Васильева А. В., Кравцова О. В., Панько Н. В.	Линейная алгебра: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016

Л1.2	Васильева А. В., Попова В. В.	Математика. Приложения производной. Функции многих переменных: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2011
Л1.3	Кузоватов И. А., Кузоватова Н. В.	Математика. Специальные разделы: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов Л.А.	Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: учеб. пособие	Санкт- Петербург: Лань, 2006
Л1.2	Светлакова С. Н., Кравцова О. В., Кузоватова Н. В.	Математика. Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006
Л1.3	Ефимов А. В., Каракулин А. Ф., Коган С. М., Поспелов А. С., Шостак Р. Я., Ефимов А. В., Поспелов А. С.	Сборник задач по математике для втузов: Ч. 3: учебное пособие для вузов: в 4-х ч.	Москва: Физматлит, 2009
Л1.4	Ефимов А. В., Каракулин А. Ф., Коган С. М., Поспелов А. С., Шостак Р. Я., Ефимов А. В., Поспелов А. С.	Сборник задач по математике для втузов: Ч. 2: учебное пособие для вузов: в 4-х ч.	Москва: Физматлит, 2009
Л1.5	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах (с решениями): Ч. 1: учеб. пособие : в 2-х ч.	Москва: Оникс, 2009
Л1.6	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах (с решениями): Ч. 2: учеб. пособие : в 2-х ч.	Москва: Оникс, 2009
Л1.7	Ильин В. А., Позняк Э. Г.	Аналитическая геометрия: учебник для студентов физ. спец. вузов	Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2009

Л1.8	Чудесенко В. Ф.	Сборник заданий по специальным курсам высшей математики. Типовые расчеты: учебное пособие	Москва: Лань, 2007
Л1.9	Ефимов А. В., Каракулин А. Ф., Кожухов И. Б., Пospelов А. С., Прокофьев А. А., Ефимов А. В., Пospelов А. С.	Сборник задач по математике для втузов: Ч. 1: учебное пособие для втузов : в 4-х ч.	Москва: Физматлит, 2009
Л1.1 0	Гмурман В.Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.1 1	Курош А.Г.	Курс высшей алгебры: учебник для вузов по специальностям "Математика", "Прикладная математика"	Санкт-Петербург: Лань, 2008
Л1.1 2	Бермант А. Ф., Араманович И. Г.	Краткий курс математического анализа: учеб. пособие для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2009
Л1.1 3	Дураков Б. К.	Краткий курс высшей алгебры: учеб. пособие для вузов	Москва: Физматлит, 2006
Л1.1 4	Рябушко А. П.	Индивидуальные задания по высшей математике: Ч. 4. Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика: в 4 ч. : учебное пособие для студентов технических спец. вузов	Минск: Вышэйшая школа, 2013
Л1.1 5	Сапожников П. Н., Макаров А. А., Радионова М. В.	Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: Учебное пособие.	Москва: ООО "КУРС", 2016
Л1.1 6	Васильчик М. Ю., Аркашов Н. С., Ковалевский А. П., Назарова Т. М., Пупышев И. М., Тренева Т. В., Хаблов В. В., Шефель Г. С.	Теория вероятностей. Примеры и задачи	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2014
Л1.1 7	Кочетков Е. С., Смерчинская С. О., Соколов В. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Кравцова О. В., Попова В. В.	Математика: Часть 1: сборник заданий для самостоятельной работы студентов : учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мысливец С. Г., Качаева Т. И., Васильева А. В., Кравцова О. В., Панько Н. В.	Линейная алгебра: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016
Л3.2	Васильева А. В., Попова В. В.	Математика. Приложения производной. Функции многих переменных: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2011
Л3.3	Кузоватов И. А., Кузоватова Н. В.	Математика. Специальные разделы: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Математика-1 [Электронный ресурс] : конспект лекций / Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электрон. дан. (PDF; 5318 Кб). - Красноярск : СФУ, 2008. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. УМКД № 256-2008, Учебно-методические комплексы дисциплин в авторской редакции). - Загл. с титул. экрана. - Полный текст. Доступ в сети СФУ	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_bas/b22/i-128089.pdf#_blank">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_bas/b22/i-128089.pdf#_blank</a>
Э2	Математика - 2 [Электронный ресурс] : организационно-метод. указ. по освоению дисциплины / Сиб. федерал. ун-т ; сост.: А. В. Васильева, О. В. Кравцова, С. Г. Мысливец. - Версия 1.0. - Электрон. дан. (PDF; 218 кб). - Красноярск : СФУ, 2007. - 29 on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин в авторской редакции ; УМКД № 77-2007). - Загл. с титул. экрана. - Полный текст. Доступ в сети СФУ	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_bas/b22/i-128089.pdf#_blank">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_bas/b22/i-128089.pdf#_blank</a>
Э3	Математика - 3 [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. Г. Проворова [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (PDF ; 7,40 Мб). - Красноярск : [б. и.], 2007ИПК СФУ. - 1141 on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции ;	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_bas/b22/i-128089.pdf#_blank">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_bas/b22/i-128089.pdf#_blank</a>

	УМКД № 78-2007). - Загл. с титул. экрана. - Полный текст. Доступ в сети СФУ	
Э4	Информационно-образовательный портал	<a href="http://www.faito.ru/">http://www.faito.ru/</a>
Э5	Математический портал	<a href="http://allmath.ru/">http://allmath.ru/</a>
Э6	Справочник математических формул, задачи с решениями	<a href="http://www.pm298.ru/">http://www.pm298.ru/</a>
Э7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э8	Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="http://openet.edu.ru/">http://openet.edu.ru/</a>
Э9	Интернет-тренажеры и тестовая база данных Росаккредагентства для проведения репетиционного тестирования (ФЭПО)	<a href="http://www.i-exam.ru/">http://www.i-exam.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретическая подготовка студентов предполагает, наряду с чтением лекций, использование учебников и учебных пособий по приведенному списку литературы. Лекции по математике дополняются практическими занятиями, на которых студенты учатся решать задачи и применять лекционный материал. В целом каждое практическое занятие соответствует определенной лекции. Практические занятия проводятся с целью освоения теоретического материала и создания навыков решения задач по соответствующим разделам. Каждое практическое занятие заключается в решении комплекта задач по определенной теме, с теоретическим обоснованием (определения, теоремы). Для подготовки к занятиям студенты должны повторить пройденный теоретический материал, желательно иметь при себе конспект лекций.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает: самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение расчетных заданий, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам. Расчетные задания выдаются преподавателем с указанием учебно-методической литературы либо в виде раздаточного материала по вариантам.

Типовые расчеты выполняются студентами в отдельной тетради и передаются для проверки преподавателю. Оценка выставляется в 100-балльной шкале в соответствии с долей выполненных заданий и допущенными ошибками. Проверенная работа возвращается студенту

для исправления и доработки, по окончании которой оценка может быть скорректирована. Расчетно-графические задания предусматривают использование студентами численных методов и стандартного программного обеспечения (MS Excel, MathCad и др). РГЗ оформляются, как правило, в виде распечатки из использованной программы. Допускается самостоятельное программирование, расчеты, построение графиков от руки.

В качестве защиты расчетной работы и типового расчета может быть засчитан результат тематического тестирования.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (Maple, MathCad, Math-Lab и др.).
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Учебная и научная литература по курсу. Компьютерные демонстрации, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их про-смotra и прослушивания. Свободный доступ в Интернет, наличие компьютерных программ общего назначения.
9.2.2	Операционные системы: семейства Windows (не ниже Windows XP).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторские занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

1. Лекционные аудитории должны быть оборудованы современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2. Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель.

3. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

4. Наглядные пособия:

а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);

в) электронные презентации.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.